

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района
Протокол № 5 от 09.04.2021

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района
Протокол № 5 от 09.04.2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 43
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТРБУРГА**

Санкт-Петербург
2021

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	стр 3
Раздел 2. Аналитическая часть.....	стр 5
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	стр 5
2.2. Результаты внешней экспертизы.....	стр 11
2.3. Анализ контингента обучающихся.....	стр 12
2.4. Организация работы в области здоровьесбережения.....	стр 14
2.5. Оценка системы управления	стр 14
2.6. Оценка кадрового обеспечения.....	стр 17
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	стр 19
2.8. Оценка качества материально-технической базы.....	стр 21
Раздел 3. Общие выводы и предложения по результатам самообследования.....	стр 22
Приложение 1 Показатели деятельности ГБДОУ.....	стр 24

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- Положение о проведении самообследования в ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199106, Санкт-Петербург, 20 линия В.О., дом 19а (юридический адрес)
188356, ЛО, Гатчинский район, Рождественское сельское поселение, деревня Выра, Большой проспект, дом 99а

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199106, Санкт-Петербург, 20 линия В.О., дом 19а

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 43 Василеостровского района

Банковские реквизиты:

ИНН 7801136648 КПП 780101001 ОГРН 1037800020829

Лицевой счет: 0491096 в Комитете финансов Санкт-Петербурга

Расчетный счет: 032246434000000007200

БИК: 014030106

ОКВЭД 85.11 (образование дошкольное)

ОКАТО 40263000000

ОКТМО: 40307000000

Телефон: 8 (812) 321-47-52

Факс: 8 (812) 321-47-52

e-mail: detsad043vo@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds43.voadm.gov.spb.ru>

Заведующий ГБДОУ: Духненко Виктория Игоревна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 16.04.2015 года № 1750-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 2044 от 05.08.2016 года, серия 78ЛО2 № 0000978, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007234 от 10.10.2016 года, выдана Комитетом по здравоохранению (бессрочно).

Программа развития ГБДОУ разработана на 2020 - 2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы:

Понедельник с 7.00 до 19.00

Вторник с 7.00 до 19.00

Среда с 7.00 до 19.00

Четверг с 7.00 до 19.00

Пятница с 7.00 до 19.00

Центр игрового развития:

понедельник с 10.00 до 11.00, четверг с 10.00 до 11.00

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

5-ти дневная рабочая неделя

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Платных услуг в ГБДОУ нет

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГБДОУ детский сад № 43 Василеостровского района работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Контингент обучающихся: дети в возрасте от 1 года до 3 лет.

Уровень общего образования	Дошкольное образование
Наименование образовательной программы	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (принята Советом родителей (законных представителей), протокол № 5 от 06.07.2020 года, утверждена приказом заведующего приказ № 47 от 06.07.2020 года).
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	2 года
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Государственная аккредитация проводится в отношении образовательных учреждений всех типов и видов (за исключением дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей), реализующих образовательные программы, к которым установлены федеральные государственные образовательные стандарты или федеральные государственные требования (за исключением основной общеобразовательной программы дошкольного образования), образовательные программы, которые разработаны в соответствии с образовательными стандартами и требованиями, установленными в соответствии с пунктом 2 статьи 7 Закона "Об образовании в Российской Федерации", и в отношении указанных образовательных программ.
Язык, на котором осуществляется образование/обучение	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском языке Устав ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района - пункт 2.6.
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные ОП ДО	Содержание ОП ДО охватывает следующие структурные единицы: - социально-коммуникативное развитие

	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие
Практики, предусмотренные ОП ДО	Не предоставляются
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	При реализации ОП ДО - не используются
Численность обучающихся по реализуемой ОП ДО за счет бюджетных ассигнований	180
Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и/или юридических лиц	В настоящее время в ГБДОУ платных услуг нет
Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами отсутствуют
Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранцами и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	Договора с иностранцами и (или) международными организациями по вопросам образования и науки отсутствуют, не планируются к заключению
Освоение ОП ДО	<p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:</p> <p>Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Основания:</p> <p>Ст. 58 п.1. "Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией." Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" "Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников" Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p>

Образовательная программа дошкольного образования является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности образовательной организации по реализации

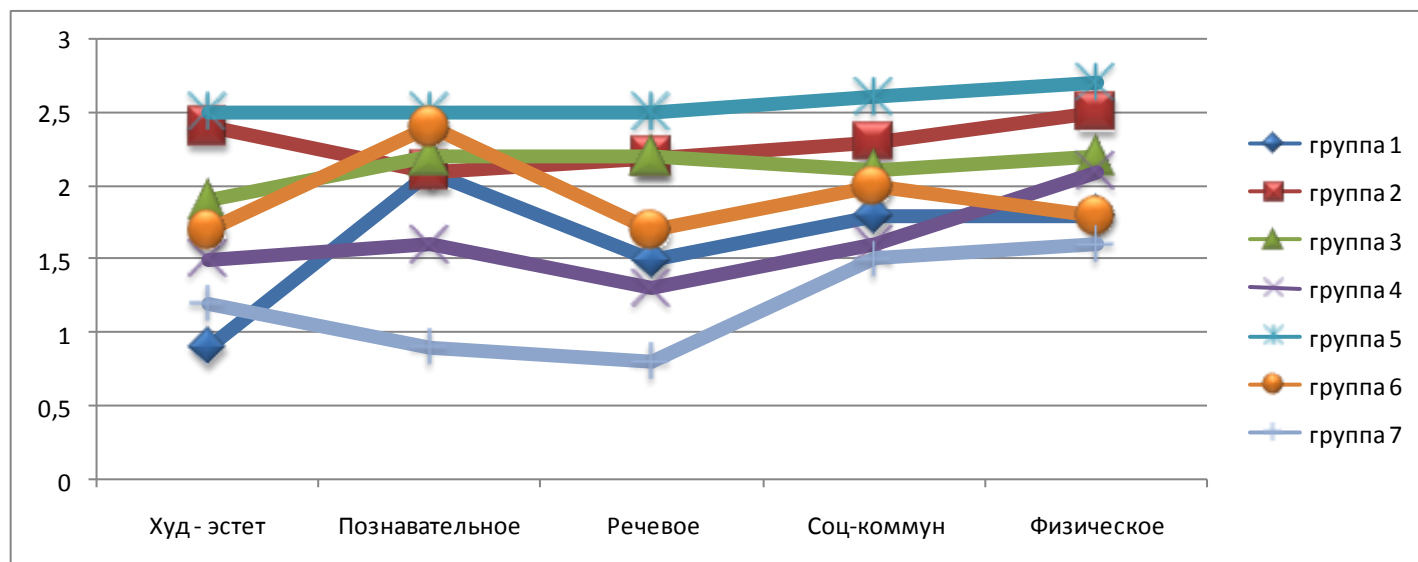
федеральных государственных образовательных стандартов и особенности организационно-педагогических условий:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

В ГБДОУ разработан учебный план и календарный учебный график, определяющий общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, что позволило обеспечить комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью. Планирование учебной нагрузки детей определены СанПиН.

В раннем возрасте (1 – 3 года) - 10 НОД по 10 минут. Контроль за освоением образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с:

- Положением об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования отражены в диаграмме. В связи с закрытием учреждения из-за новой коронавирусной инфекции, итоговая диагностика была проведена в марте 2020 года



Контроль за освоением образовательной программы дошкольного образования показал положительную динамику освоения образовательной программы ГБДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для развития каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

В целях реализации ст. 17 и ст. 64 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и распоряжением Комитета по образованию № 1384-р от 28.04.2018 «Об организации предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» в ГБДОУ функционируют:

1. Центр игрового развития для детей от 1 года до 2 лет

Деятельность Центра игрового развития (далее – ЦИР) строится в соответствии с:

- Приказом об открытии ЦИР
- Положением о ЦИР

- Образовательной программой ЦИР

Ведутся документы:

- журнал учета обучающихся, посещающих ЦИР;

- журнал посещения занятий ЦИР;

2. Консультационный центр, для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

Деятельность Консультационного центра (далее – КЦ) строится в соответствии с:

- Приказ об открытии КЦ

- Положение о КЦ

- План деятельности КЦ;

- Журнал учета родителей (законных представителей) ребенка, получающих консультативную помощь в ГБДОУ № 43;

- Журнал учета регистрации обращений родителей (законных представителей) ребенка за предоставлением консультативной помощи в ГБДОУ № 43.

Ссылки на официальный сайт ГБДОУ:

«Образование» <http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/obrazovanie/0-38>

«Вариативные формы дошкольного образования» <http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/cir/0-77>

«Консультационный центр» http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/konsultacionnyj_centr/0-108

Система работы ГБДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Осуществляется через личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей. Процесс воспитания строится на принципах гуманизации, открытости и преемственности.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В связи с не функционированием учреждения с 30.04 по 29.05 часть образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района была реализована не в полном объеме. Темы, которые были представлены в дистанционном формате:

Народная игрушка (1 апреля - 15 апреля)

Экология (16 апреля - 30 апреля)

День победы (6 мая – 15 мая)

Лето (18 мая – 29 мая)

В целях поддержки родителей (законных представителей) в работе по освоению детьми ОП ДО, проводились дистанционные формы взаимодействия:

- размещение в группе для родителей в WhatsApp, по каждой теме следующих материалов: консультации для родителей, сборники дидактических и подвижных игр, шаблоны для рисования и лепки;
- размещение методических материалов на сайте ГБДОУ: по теме «Народная игрушка» - консультации для родителей, полезные ссылки; по теме «Экология» - консультации для родителей, полезные ссылки; по теме «Лето» - картотека подвижных игр, картотека физкультминуток.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и техническая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования оценка включала в себя следующие разделы:

- оценка психолого-педагогических условий реализации Программы:
- оценка кадровых условий реализации Программы:
- оценка материально-технических условий реализации Программы:
- оценка финансовых условий реализации Программы:
- оценка развивающей предметно-пространственной среды:
- оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ГБДОУ образовательной услуги (реализации ОП ДО)
- оценка качества образовательной деятельности по реализации ОП ДО

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования проводилась работниками ГБДОУ, назначенными приказом заведующего в соответствии с планом функционирования ВСОКО на учебный год.

Результаты представлены на официальном сайте ГБДОУ, в разделе «Образование» <http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/obrazovanie/0-38>

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ стоит в соответствии с ФГОС ДО, создает условия для социализации и индивидуализации воспитанников.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

В отношении 713 образовательных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, проводилась процедура независимой оценки качества образования

(далее - НОКО). ГБДОУ детский сад № 43 Василеостровского района оценивался со следующих позиций:

а) официальный сайт ГБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях ГБДОУ;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://bus.gov.ru>);

в) результаты изучения условий оказания услуг ГБДОУ, включающие:

- наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;
- обеспечение комфортных условий предоставления услуг;
- обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

г) информация, полученная в процессе опросов участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся/воспитанников ГБДОУ

Данные НОКО представлены в таблице:

Район	Наименование образовательной организации	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность,	5. Удовлетворенность условиями оказания	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ В ГОРОДЕ
Василеостровский	ГБДОУ № 43	98,7	98,0	78,1	99,2	98,3	94,46	67

Результаты НОКО ГБДОУ можно соотнести с таблицей:

Уровень	Балл
---------	------

Высокий	81-100
Выше среднего	61-80
Средний	40-60
Ниже среднего	20-39
Низкий	0-19

Страница на официальном сайте ГБДОУ «НОКО»

http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/ehkspertu_nsoko/0-73

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию № 1287-р от 29.06.2020 года ГБДОУ детский сад № 43 признан экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга на период с 01.09.2020 года по 31.08.2023 года по теме: «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования».

Страница на официальном сайте ГБДОУ «Опытно-экспериментальная деятельность»

http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/opytно_eksperimentalnaja_rabota/0-112

Вывод: независимая оценка и признание учреждения экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга подтверждает высокий уровень качества образования в ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района.

2.3. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее число детей 180

Из них мальчиков 96

Из них девочек 84

Из них: центр игрового развития – 10 детей от 1 года до 2 лет

Возрастной состав: от 1 года до 3 лет

От 1 года до 1,6	От 1,6 до 2 лет	От 2 до 3 лет
1 группа	2 группы	4 группы

Сведения о состоянии здоровья детей

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	Число детей-инвалидов
11	167	2	0

Количество выпускников ГБДОУ (август 2020 года)

№ ГБДОУ	Количество обучающихся
1	12
3	6
4	1
6	1
10	2
11	6
16	2
17	1
23	1
27	4
28	2
29	1
30	6
31	1
32	1
33	6
34	22
35	2
44	5
45	5
50	1
53	12
73	5
74	4
ОДОД 4	2
ОДОД 17	1
ОДОД 21	2
ОДОД 18	1
ОДОД 24	4
ОДОД 27	1

ОДОД 36	2
Другой район/город	5

Вывод: ГБДОУ обеспечивает стабильное количество мест для детей от 1 года до 3 лет - 180, эффективно функционирует вариативная форма дошкольного образования – центр игрового развития и консультационный центр для родителей (законных родителей), обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

ГБДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, медицинский блок, кабинет массажа. Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание детей ГБДОУ осуществляется по договору с СПб ГУЗ детской поликлинике № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга. В дошкольном учреждении реализуется круглогодичная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических и закалывающих мероприятий. В штате ГБДОУ имеется старшая медицинская сестра.

В ГБДОУ функционирует служба здоровья и психолого-медико- педагогический консилиум.

Страница на официальном сайте ГБДОУ

http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/medicinskoe_obs_luzhivanie/0-55

Вывод: медицинское обслуживание в ГБДОУ организовано в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности, основано на принципах взаимодействия специалистов всех уровней.

2.5. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района.

Структура управления:

1-е звено – уровень стратегического управления: заведующий, педагогический совет, Общее собрание работников - за стратегические направления развития учреждения;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители заведующего - отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования учреждения;

3-е звено – уровень тактической реализации: педагоги и специалисты - непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – обучающиеся и их родители.

Правовую поддержку и контроль за соблюдением условий труда осуществляет профсоюзный комитет ГБДОУ

Администрация достигает организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям.

Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с целью устранения неравных возможностей реализации потенциала обучающихся.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации образовательной программы.

Анализ системы управления ГБДОУ представлен в таблице:

№ п/п	Критерий	Анализ критерия в ГБДОУ
1	Выполнение государственного задания	Сохранение контингента в полном объеме, мониторинг желающих получить места в ГБДОУ № 43 - высокий
2	Наличие программы развития	Программа развития разработана на 2020-2025 годы, утверждена Администрацией Василеостровского района, включены подпроекты, соотносящиеся с развитием района, проведен анализ выполнения предыдущей программы с определением достижений.
3	Вариативность образования	Центр игрового развития и консультационный центр
4	Кадровое обеспечение	100 % повышение квалификации, наличие педагогического образования и/или переподготовки по профилю у воспитателей – 100 %
8	НОКО	Участие во Всероссийском мониторинге введения ФГОС Федерального института развития образования, ежегодное

		размещение отчета о самообследовании на сайте ГБДОУ
9	Государственно-общественное управление	Наличие коллегиальных органов управления (Педагогический Совет, Совет родителей, Общее собрание работников). Разработаны локальные акты, регламентирующую работу коллегиальных органов, налажено грамотное взаимодействие
10	Безопасность и охрана труда	<p>Разработаны все необходимые локальные акты по безопасности (противопожарной, антитеррористической и др.), соблюдены все требования законодательства в этих областях. Предписаний нет.</p> <p>Сотрудники ГБДОУ прошли необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасной работы учреждения.</p> <p>Тем не менее, остается невыполненным работа по установке систем видеонаблюдения и заключению договоров по охране учреждения с ЧОП.</p> <p>Предписаний от ОНД Василеостровского района СПб в 2020 году ГБДОУ не имело.</p> <p>Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация, кнопки вызова полиции. Входные двери ГБДОУ оборудованы домофонами.</p>
11	Открытость и доступность информации	Сайт ГБДОУ http://ds43.voadm.gov.spb.ru/ соответствует требованиям законодательства, содержит все необходимые документы, формы обратной связи, фото материалы, сведения о сотрудниках и образовательном процессе.
12	Культура образовательной организации	В ГБДОУ разработан Кодекс этики педагогического работника, проводятся коллективные культурно-массовые мероприятия, создан профсоюз.

Вывод: В ГБДОУ создана эффективная система управления, соответствующая Уставу ГБДОУ

2.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГБДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный (проведено исследование психологического климата при участии ППМС-центра района). В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности – курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в образовательной организации проводятся семинары на актуальные темы.

Для привлечения в профессию и грамотное обучение молодых специалистов организована система наставничества.

Педагоги имеют возможность для диссеминации опыта работы посредством показа открытых мероприятий, создания страницы на официальном сайте ГБДОУ, проведения на базе ГБДОУ различных семинаров и конференций.

Кадровый потенциал ГБДОУ показан в таблице:

№ п/п	Критерий	Оценка
1	Общая численность педагогических работников	16
	Иных работников	25
2	Уровень образования педагогических работников	Высшее образование – 5 Среднее-специальное образование – 11
3	Педагогическое образование	16
4	Квалификационная категория	Высшая – 10 Первая – 6

5	Возраст педагогов До 30 лет От 30 до 55 От 55 лет	0 11 5
6	Стаж До 5 лет От 5 до 30 Свыше 30 лет	2 4 10
7	Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	35
8	Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС ДО за последние 3 года	24

Повышению педагогического потенциала способствует организация деятельности методической службы.

Достижения педагогического коллектива

1. Городской конкурс «Учитель здоровья-2020» - лауреат
2. Публикации на районном сайте Консультационных центров Василеостровского района КЦВО.рф
3. Выступление на районных мастер-классах «Новые формы работы с родителями», «Ботаническая картотека в детском саду», «Детское экспериментирование: практический опыт Василеостровского района»
4. Открытые мероприятия с детьми для педагогов групп раннего возраста ДОУ Василеостровского района
5. Конкурс - выставка Светофорные истории - 1,2,3 место
6. Участие в районной социально-педагогической акции «Азбука Василеостровского района», проводимой в рамках Международного дня распространения грамотности
7. Конкурс детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки» - 1 место
8. Конкурс «Лучший сценарий» - 3 место

Социальное партнерство:

ГБДОУ – база для проведения районных конкурсов для детей раннего возраста

Участие в программе Ленинградского Зоопарка «Добрые дела»

Работа с ЦППМС-центром Василеостровского района – лекции, тренинги для педагогов и родителей

Активность педагогов:

Педагоги ГБДОУ неоднократные члены жюри районных конкурсов

Благодарности Академии постдипломного педагогического образования

Благодарности ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» Санкт-Петербурга.

ИКТ-компетенции педагогических работников

С целью создания и эффективного функционирования системы дистанционной поддержки участников образовательного процесса, административная команда (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель) прошла обучение по программе: «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения».

На базе ГБДОУ были проведены практические занятия по применению дистанционных форм взаимодействия.

100 % педагогических работников прошли профильные курсы повышения квалификации.

Вывод: анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, взаимодействия с родителями (законными представителями), в том числе в дистанционном формате.

2.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основными задачами методического кабинета в обеспечении педагогов пособиями являются:

- обеспечение педагогам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- помощь в вопросах самообразования и самосовершенствования;
- формирование навыков пользователя: поиск, отбор и критическая оценка информации;
- приведение качества работы к современным требованиям

Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов.

Нормативно-правовая документация кабинета приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда для наиболее оперативного и функционального поиска литературы; оформление фонда).

Объем учебно-методического обеспечения составляет 105 экз. книг.

В кабинете имеются 3 словаря, 5 энциклопедий и справочников по педагогическим вопросам.

Оформлены постоянные и сменные стенды. Материалы стендов используются для подготовки и проведения педагогических часов, учебно-воспитательных мероприятий.

В течение года подбиралась литература для проведения открытых мероприятий, сообщений и рефератов.

Имеется литература и электронные пособия по всем 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Анализируя качество учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения, можно сделать вывод о том, что методический кабинет ГБДОУ является центром повышения знаний педагогов в разных областях и направлениях.

В ГБДОУ разработаны:

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение о Порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

Документы размещены на официальном сайте ГБДОУ в разделе «Документы»

<http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-37>

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечно-информационными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

2.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ГБДОУ соблюдены требования СанПиНа, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Образовательные и материальные ресурсы образовательной организации, оборудование и учебные помещения эффективно используются в образовательном процессе полностью (100 %).

Имущество закреплено на праве оперативного управления, земельные участки, необходимые для выполнения образовательной организацией своих уставных задач, предоставляются ей на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Перечень помещений:

Физкультурный зал;

7 ячеек групп, включающих: игровую, спальню, столовую, горшечную, моечную, раздевалку

Методический кабинет

Медицинский блок (процедурный кабинет, массажный кабинет, кабинет врача)

Пищеблок детского сада оснащен технологическим и холодильным оборудованием.

Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам. Управлением социального питания Санкт-Петербурга для дошкольных учреждений разработано единое меню, которое полностью обеспечивает выполнение натуральных норм для детей дошкольного возраста по основным продуктам питания.

В ГБДОУ обеспечен доступ к интернет-ресурсам для педагогов.

Наличие технических средств указано в таблице:

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет Электронная почта	Зона WI-FI	Кабинет заведующего, 1 и 2 этаж
Компьютеры	2	Приемная заведующего, группа № 5
Ноутбуки	5	Кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет кладовщика
Музыкальные центры, аудиосистемы	8	Во всех группах, музыкальный зал

МФУ	4	Кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет делопроизводителя
-----	---	---

Материально-техническое обеспечение и оснащение РППС групп осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Страница на официальном сайте ГБДОУ «Материально-техническое оснащение и оснащенность образовательного процесса, в том числе сведения о его приспособлении для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhjonnost_obrazovatelного_processa/0-41

Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, приобрести техническое оборудование и программное обеспечение.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Образовательная организация функционирует стабильно, в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей вопросы образования в РФ
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, обладает соответствующим образованием и компетенциями
- Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, предлагает вариативные формы дошкольного образования – Центр игрового развития.
- Образовательная организация оказывает дифференцированную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощи родителям (законным представителям) ребенка, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в условиях Консультационного центра.
- В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.
- Родители высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.

Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены проблемы, требующие решения:

1.Отсутствие в штате педагога-психолога осложняет реализацию психолого-педагогических условий реализации Программы

2.Недостаточная разработка и использование дистанционных форм работы, сложности педагогического коллектива в использовании современных ИКТ-технологиями в области проведения он-лайн трансляций.

3. Отсутствие критериев и показателей развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста

Планируемые мероприятия: по решению выявленных проблем.

1. Расширение сетевого партнерства, которое позволит создать условия для осуществления и построения психолого-педагогических и организационных условий реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях инновационного образовательного учреждения.

2. Обучение педагогических работников владению современными ИКТ-технологиями, создание виртуального методического кабинета

3.Деятельность в статусе опытно-экспериментальной площадки

Заведующий ГБДОУ № 43

В.И. Духненко

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 43
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	10 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	180 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 180/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 180/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 5/31,25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 11/68,75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/27,27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% 10/62,5%
1.8.2	Первая	человек/% 6/31,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 14/87,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/31,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/67,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/67,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 16/180
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да