

Карта оценки развития моторной сферы

ребенка от 2 лет до 3 лет

№ п/п	Возраст	Параметр	Оценка
1	2 года 1 месяц – 2 года 6 месяцев	<p>Перешагивает через палку или верёвку, горизонтально приподнятую над полом.</p> <p>Подпрыгивает по полу обеими ногами</p> <p>Самостоятельно поднимается по лестнице, ставя на каждую ступень обе ноги</p> <p>Самостоятельно спускается по лестнице, ставя на каждую ступень обе ноги</p> <p>Прыгает со ступеньки</p> <p>Стоит на одной ноге</p> <p>Проходит по линии</p> <p>Проходит назад близко к линии</p> <p>Бросает одной рукой попеременно маленькие мячи в цель</p> <p>Эмоциональная выразительность мимики</p> <p>Рисует круг, складывает бумагу вчетверо по показу</p>	
К 2 годам 6 месяцам			
Крупная моторика		Мелкая моторика	
<p>1. Прыгает на полу обеими ногами</p> <p>2. Идет, держа равновесие</p> <p>3. Поднимается на три перекладины лесенки</p> <p>4. Спускается по лестнице, держась за перила</p> <p>5. Поднимается по лестнице, не держась за перила</p> <p>6. Играет сидя на корточках</p>		<p>1. Строит башенку из 4 кубиков</p> <p>2. Самостоятельно ест ложкой</p> <p>3. Бросает теннисный мячик, подняв руку над головой</p> <p>4. Достает бусинку из бутылочки</p> <p>5. Вставляет палочку в трубку</p> <p>6. Переворачивает страницы</p>	
2	2 года 6 месяцев – 3 года	<p>Перешагивает через палку или верёвку, горизонтально приподнятую над полом 30-35 см.</p> <p>Взмахивает ногой, чтобы ударить мяч</p> <p>Прыгает вперед на 10 см</p> <p>Делает 4 шага на цыпочках</p> <p>Повторяет движения руками</p> <p>Различает форму на ощупь</p> <p>Повторяет позы</p> <p>Проходит 2 метра на цыпочках</p> <p>Останавливается на бегу</p> <p>Стоит на одной ноге 4 секунды</p> <p>Прыгает через скакалку</p> <p>Прыгает вперед на 60 см</p> <p>Рисует крест, копируя его на бумаге</p> <p>Эмоциональная выразительность мимики</p>	
К 3 годам			
Крупная моторика		Мелкая моторика	

1.Спрыгивает с лестницы обеими ногами 2.Перепрыгивает с разбегу через черту 3.Пробегает 15 метров, не упав 4.Стоит на обеих ногах с закрытыми глазами 5.Спускается по лестнице, не держась за перила 6. Проходит 3 метра на носках	1.Рисует круги 2.Переливает воду из сосуда в сосуд 3.Складывает лист бумаги, сгибая его посередине 4.Достает предмет грабельками 5.Надевает бусинки на проволоку 6.Опускает цепочку в трубку
---	---

Физиологические особенности развития ребенка от 2 до 3 лет

Антропометрические данные

Вес девочек

Возраст		Масса тела (вес) девочек, показатели, кг						
Год / месяц	Месяц	Очень низкий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
2: 0	24	8.1	9.0	10.2	11.5	13.0	14.8	17.0
2: 3	27	8.5	9.5	10.7	12.1	13.7	15.7	18.0
2: 6	30	8.9	10.0	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0
2: 9	33	9.3	10.4	11.7	13.3	15.1	17.3	20.0
3: 0	36	9.6	10.8	12.2	13.9	15.8	18.1	20.9

Рост девочек

Возраст		Длина (рост) девочек, см						
Год / месяц	Месяц	Очень низкий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
2: 0	24	76.7	80.0	83.2	86.4	89.6	92.9	96.1
2: 3	27	78.1	81.5	84.9	88.3	91.7	95.0	98.4
2: 6	30	80.1	83.6	87.1	90.7	94.2	97.7	101.3
2: 9	33	81.9	85.6	89.3	92.9	96.6	100.3	103.9
3: 0	36	83.6	87.4	91.2	95.1	98.9	102.7	106

Вес мальчиков

Возраст		Масса тела (вес) мальчиков, кг						
Год / месяц	Месяц	Очень низкий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
2: 0	24	8.6	9.7	10.8	12.2	13.6	15.3	17.1
2: 3	27	9.0	10.1	11.3	12.7	14.3	16.1	18.1
2: 6	30	9.4	10.5	11.8	13.3	15.0	16.9	19.0
2: 9	33	9.7	10.9	12.3	13.8	15.6	17.6	19.9
3: 0	36	10.0	11.3	12.7	14.3	16.2	18.3	20.7

Рост мальчиков

Возраст		Длина (рост) мальчиков, показатели, см						
Год / месяц	Месяц	Очень низкий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
2: 0	24	78.7	81.7	84.8	87.8	90.9	93.9	97.0
2: 3	27	79.9	83.1	86.4	89.6	92.9	96.1	99.3
2: 6	30	81.7	85.1	88.5	91.9	95.3	98.7	102.1
2: 9	33	83.4	86.9	90.5	94.1	97.6	101.2	104.8
3: 0	36	85.0	88.7	92.4	96.1	99.8	103.5	107.2

Карта оценки развития сенсорной сферы

ребенка от 2 лет до 3 лет

Зрительное восприятие

№ п/п	Возраст	Параметр	Оценка
1	2 года 1 месяц – 2 года 6 месяцев	Соотносит предметы по величине, форме и цвету	
<p>К 2 годам 6 месяцам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскладывает две пары картинок в разные стопки 2. Сортирует ложки и вилки 3. Узнает соседей и гостей 4. Различает две разные геометрические формы 5. Различает два цвета 6. Различает два предмета разного размера 			
2	2 года 6 месяцев – 3 года	Различает три основных цвета	
<p>К 3 годам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает разницу между понятиями один-много 2. Узнает род деятельности на картинке 3. Находит 2 спрятанных предмета 4. Сортирует чайные и столовые ложки 5. Знает свою одежду 			

Слуховое восприятие

№ п/п	Возраст	Параметр	Оценка
1	2 года 1 месяц – 2 года 6 месяцев	Называет услышанные звуки машины, часов, животных	
<p>К 2 годам 6 месяцам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполняет разные просьбы 			

2.Понимает: «До свидания, пока»		
3.Показывает четырех названных людей		
4.Показывает 8 названных предметов		
2	2 года 6 месяцев – 3 года	Различает и воспроизводит ритм хлопков и ударов палочкой
К 3 годам:		
1.Выполняет просьбу: «Дай мне один/много»		
2.Различает на слух два удара		
3.Показывает действие на картинке		
4.Показывает 6 названных частей тела		
5. Выполняет двойную просьбу: «Подойти к столу и дай ...»		
6.Понимает двойное обозначение места		

Карта оценки развития речевой сферы

ребенка от 2 лет до 3 лет

№ п/п	Возраст	Параметр		Оценка	
		Экспрессивная речь (Э)	Импрессивная речь (И)	Э	И
1	2 года 1 месяц – 2 года 3 месяцев	При общении со взрослым пользуется трехсловными предложениями, употребляя прилагательные и местоимения. Употребляет слова в винительном падеже; предложном падеже. Использует слова с суффиксом уменьшительности. Использует существительные именительного падежа множественного числа с окончанием "ы", "и". Использует трехсложные слова без стечения согласных. Произносит звуки [п], [б], [м], [н], [г], [д], [т], [к], [х], [с'], [й], [л].	Понимает короткий рассказ взрослого без показа о событиях, бывших в опыте ребенка Понимает Предложно-падежные с предлогами "у", "с". Понимает единственное и множественное число глагола.		
2	2 года 4 месяца – 2 года 6 месяцев	Говорит многословным предложениям (более трех слов). Употребляет слова в винительном,	Понимает слова, обозначающие предметы, действия и признаки по лексическим темам:		

		<p>родительном, предложном, дательном, творительном падеже.</p> <p>Использует слова с суффиксом уменьшительности.</p> <p>Использует слова в единственном и множественном числе.</p> <p>Использует двухсложные слова</p> <p>Произносит звуки [п], [б], [м], [н], [г], [д], [т], [к], [х], [с'], [й], [л'] .</p> <p>Произносит звуки [в], [ф], [с].</p> <p>Начинает активно задавать вопросы: где? Куда?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – игрушки – посуда – одежда – мебель– – части тела – части лица – домашние животные – транспорт – фрукты – овощи – части тела животного– действия – прилагательные, обозначающие величину, цвет и вкус – наречия <p>Понимает предложно-падежные конструкции с предлогами за", "под", "до", "над".</p> <p>Понимает единственное и множественное число глагола.</p> <p>Понимает настоящее и прошедшее время глагола.</p> <p>Понимает единственное и множественное число прилагательных .</p>		
3	2 года 7 месяцев – 2 года 9 месяцев	<p>Начинает употреблять сложные придаточные предложения.</p> <p>Употребляет слова в винительном, родительном, предложном, дательном, творительном падеже.</p> <p>Использует слова с суффиксом уменьшительности.</p> <p>Использует слова в единственном и множественном числе.</p> <p>Произносит звуки [п], [б], [м], [н], [г], [д], [т], [к], [х], [с'], [й], [л'] .</p> <p>Произносит звуки [в], [ф], [с].</p> <p>Произносит звуки [з], [ц], [л], [ш], [ж] .</p> <p>Начинает активно задавать вопросы:</p>	<p>Понимает слова, обозначающие предметы, действия и признаки по лексическим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – игрушки – посуда – одежда – мебель– – части тела – части лица – домашние животные – транспорт – фрукты – овощи – части тела животного– действия – прилагательные, обозначающие величину, цвет и вкус – наречия . <p>Понимает предложно-падежные</p>		

		<p>где? куда? почему? Использует возвратные глаголы. Использует глаголы единственного и множественного числа</p>	<p>конструкции с предлогами "через", "около", "перед". Понимает единственное и множественное число глагола. Понимает настоящее и прошедшее время глагола. Понимает единственное и множественное число прилагательных .</p>		
4	2 года 10 месяцев – 3 года	<p>Начинает употреблять сложные придаточные предложения. Усваивает существительные, глаголы, прилагательные, наречия, местоимения, числительные, предлоги, союзы. Употребляет слова в винительном, родительном, предложном, дательном, творительном падеже. Использует слова с суффиксом уменьшительности. Использует слова в единственном и множественном числе, и связанное с ним прилагательные. Использует слова со стечением согласных . Произносит звуки [п], [б] , [м] , [н], [г] , [д] , [т] , [к] , [х] , [с'] , [й] , [л'] . Произносит звуки [в] , [ф] , [с]. Произносит звуки [з] , [ц] , [л] , [ш] , [ж] . Произносит звуки [ч] , [щ]. Начинает активно задавать вопросы: где? куда? почему? Когда? Использует возвратные глаголы. Использует глаголы</p>	<p>Понимает слова, обозначающие предметы, действия и признаки по лексическим темам: – игрушки – посуда – одежда – мебель– – части тела – части лица – домашние животные – транспорт – фрукты – овощи – части тела животного– действия – прилагательные, обозначающие величину, цвет и вкус – наречия . Понимает предложно-падежные конструкции с предлогами "через", "около", "перед". Понимает единственное и множественное число глагола. Понимает настоящее и прошедшее время глагола. Понимает единственное и множественное число прилагательных . Понимает слова с суффиксом увеличительности. Понимает глаголы с различными приставками</p>		

		единственного и множественного числа			
--	--	---	--	--	--

Карта оценки развития поведенческой сферы

ребенка от 2 лет до 3 лет

№ п/п	Возраст	Параметр		Оценка	
		Эмоционально-коммуникативные функции (ЭК)	Самообслуживание (предпосылки) (С)	ЭК	С
1	2 года 1 месяц – 2 года 6 месяцев	Активно стремится к самостоятельности Формируется эмоционально-коллективная привязанность Вступает во взаимоотношения с детьми в игровой ситуации	Ест аккуратно, выделяет любимые блюда Самостоятельно одевается, но не застегивает пуговицы		
<p>К 2 годам и 6 месяцам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользуется салфеткой • указывает на части тела в ответ на вопрос взрослого • узнаёт сам себя в зеркале • употребляет своё имя • просится на горшок • самостоятельно пользуется горшком • в основном контролирует мочевого пузырь • в основном контролирует кишечник • знает назначение бытовых предметов (расчёска, щётка, полотенце) • обращается за помощью к взрослому для того, чтобы помыли ему руки, почистили зубы • самостоятельно моет руки • самостоятельно умывается и чистит зубы • самостоятельно пользуется расчёской • обращается за помощью к взрослому для того, чтобы помогли раздеться, одеться • знает, где хранятся его одежда и обувь, приносит их оттуда • может самостоятельно раздеваться • самостоятельно расстёгивает пуговицы/молнию/липучки • пытается самостоятельно одеваться (может надеть носки, футболку, свитер, штанишки, шапку) 					
2	2 года 6 месяцев – 3 года	Совместная игра с детьми	Ест самостоятельно, аккуратно, пользуется салфеткой при еде Самостоятельно одевается, застегивает пуговицы		

К 3 годам:

сам моет руки с мылом

- чистит зубы под присмотром
- самостоятельно пользуется носовым платком или напоминает о необходимости высморкаться
- ест сам, но неаккуратно
- пользуется вилкой и ложкой
- помогает убирать со стола
- благодарит после еды без напоминания
- умеет наливать в чашку и тарелку молоко, воду
- застёгивает и расстёгивает большие пуговицы
- надевает обувь
- расстёгивает и застёгивает молнию (неразъемную);
- сам пользуется туалетом
- под присмотром взрослого ходит в туалет (снимает штанишки, садится на унитаз/горшок, надевает штанишки сам)
- самостоятельно застёгивает и расстёгивает разъемную молнию
- убирает с помощью взрослого игрушки

Карта оценки развития познавательной сферы

ребенка от 2 лет до 3 лет

№	Наименование задания	Возраст детей
		2-3 года
1.	Поймай шарик	+
2.	Спрячь шарики: в две коробочки в три коробочки	+
3.	Разбери и сложи матрешку: двусоставную трехсоставную	+
4.	Разбери и сложи пирамидки: из трех колец из четырех колец	+
5.	Найди парные картинки: две четыре	+
6.	Поиграй с цветными кубиками: с двумя (красный, желтый или белый) с четырьмя (красный, желтый или белый, зеленый, синий)	+
7.	Сложи разрезные картинки: из двух частей из трех частей	+
8.	Построй из палочек: молоточек (из двух палочек) домик (из трех палочек)	+
9.	Достань тележку: скользящая тесемка скользящая и одна ложная тесемка	+
10.	Нарисуй: дорожку домик	+

1. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста
Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова - приложение 7
2. Лаврова Г.Н. Психолого-педагогическая диагностика детей от 0 до 3 лет –
диагностический материал – приложение 7

