

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Нормативные правовые акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО, Федеральная программа);
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (далее - Требования, утв. приказом Рособнадзора № 831).

Цель мониторинга: установление полноты соблюдения Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 43 Василеостровского района (далее ГБДОУ 43) Санкт-Петербурга требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДОО, ОП).

Задачи мониторинга:

- анализ структуры ОП ДОО и её содержания (целей и задач, планируемых результатов, содержания образования (обучения и воспитания) по образовательным областям и направлениям воспитания) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- установление соответствия ОП ДОО обязательному минимуму содержания, определённому ФОП ДО.

Контингент обучающихся: воспитанники от 1 года до 3 лет

Форма проведения: анализ реализуемой в ГБДОУ 43 ОПДО

Исполнители: Члены Педагогического Совета ГБДОУ 43

Дата проведения: 15 октября 2024 года

Результаты мониторинга ОПДО

№ п/п	Проверяемый вопрос	Обоснование
1. Соблюдение порядка утверждения и размещения ОП ДОО		
1.1	Наличие ОП на официальном сайте ГБДОУ 43 в сети Интернет в	ОПДО ГБДОУ размещена в форме электронного документа на официальном сайте ГБДОУ

	специальном пп «б» п. 3.4. разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» в форме электронного документа	http://www.ds43.voadm.gov.spb.ru/index/obrazovanie/0-38
1.2.	ОП утверждена в установленном порядке	В соответствии с Уставом ГБДОУ и Положением о структуре, разработке и утверждении ОПДО, ОПДО принимается решением Педагогического совета ГБДОУ 43 (протокол № 1 от 31 августа 2023), с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ 43 (протокол № 1 от 30 августа 2023) и утверждается приказом заведующего ГБДОУ 43 (приказ № 88 – ОД от 31 августа 2023)
2. Соответствие структуры ОП ДОО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО		
2.1.	<p>ОП ДОО включает 3 основных раздела:</p> <p>I. Целевой раздел</p> <p>II. Содержательный раздел</p> <p>III. Организационный раздел</p> <p>Наличие в каждом из основных разделов обязательной части (объем обязательной части определяет ФОП ДО) и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Дополнительный раздел программы: Краткая презентация программы</p>	<p>ОПДО ГБДОУ 43 включает три раздела (указание на нумерацию соответствующей страницы):</p> <p>I. Целевой раздел стр 6</p> <p>II. Содержательный раздел стр 28</p> <p>III. Организационный раздел стр 128</p> <p>В каждом разделе ОПДО две части (указание на нумерацию соответствующей страницы):</p> <p>I. Целевой раздел стр 24</p> <p>II. Содержательный раздел стр 79</p> <p>III. Организационный раздел стр 142</p> <p>ОПДО ГБДОУ 43 включает дополнительный раздел программы: Краткая презентация программы (указание на нумерацию соответствующей страницы): стр 161</p>
2.1.1	Целевой раздел (обязательная часть) включает:	
2.1.12.1	2.1.1.1. Пояснительную записку (раскрывает цели и задачи реализации ОП, принципы и подходы её формирования)	ОПДО ГБДОУ 43 включает пояснительную записку (раскрывает цели и задачи реализации ОП, принципы и подходы её формирования) (указание на нумерацию соответствующей страницы): Стр 6,10,11
2.1.1.2	Планируемые результаты реализации Федеральной программы	ОПДО ГБДОУ 43 включает планируемые результаты реализации Федеральной программы (указание на нумерацию соответствующей страницы): Стр18
2.1.1.3.	Педагогическую диагностику достижения планируемых результатов	ОПДО ГБДОУ 43 включает педагогическую диагностику достижения планируемых результатов (указание на нумерацию соответствующей страницы): Стр 20, 23
2.1.2.	Содержательный раздел (обязательная часть) включает:	
2.1.2.1.	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям:	

2.1.2.1.1	социально-коммуникативное развитие	Стр 28
2.1.2.1.2	познавательное развитие	Стр 30
2.1.2.1.3	речевое развитие	Стр 34
2.1.2.1.4	художественно-эстетическое развитие	Стр 38
2.1.2.1.5	физическое развитие	Стр 44
2.1.2.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы	Стр 49
2.1.2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Стр 53
2.1.2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	Стр 58
2.1.2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	Стр 60
2.1.2.6.	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	Стр65
2.1.2.7.	Содержание коррекционно-развивающей работы на уровне ДО (включается, если планируется её освоение детьми с ОВЗ)	Освоение ОПДО детьми с ОВЗ не планируется (ГБДОУ не имеет групп компенсирующей направленности, в соответствии с Уставом реализует только программу для группа общеразвивающей направленности от 1года до 3 лет)
2.1.2.8.	Федеральная рабочая программа воспитания	Стр 74
2.1.3.	Организационный раздел (обязательная часть) включает:	
2.1.3.1	психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы	Стр 128
2.1.3.2	особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Стр 129
2.1.3.3	материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	Стр 131
2.1.3.4	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы	Стр 132
2.1.3.5	Кадровые условия реализации Федеральной программы	Стр 136
2.1.3.6	Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах	Стр139 + приложение 8 к ОПДО
2.1.3.7	Федеральный календарный план воспитательной работы	Стр 141
2.1.4	Дополнительный раздел программы: Краткая презентация программы, содержит:	
2.1.4.1.	возрастные и иные категории	Стр 161

	детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории	Программа не предусматривает особенности ее реализации для категорий детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.4.2.	ссылку на Федеральную программу	Ссылка на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847) Дана в первом абзаце Дополнительного раздела программы: Краткая презентация программы
2.1.4.3.	характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	Стр 161 - 164
3	Соответствие цели и задач ОП ДОО Федеральной программе	
3.1.	Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России	Цель ОПДО ГБДОУ: Стр 10 1.1.1.1. Цель и задачи Программы Целью Программы является «разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций» [ФОП ДО, 14.1]. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
3.2.	Задачи Федеральной программы: - обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; -приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым	Задачи ОПДО ГБДОУ: Стр 10 1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; 2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы

<p>ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;</p> <p>создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;</p> <p>- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;</p> <p>- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p> <p>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;</p> <p>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья</p>	<p>человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;</p> <p>3. построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;</p> <p>4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p> <p>5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;</p> <p>7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;</p> <p>8. достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.</p>
--	---

	детей, обеспечения их безопасности; -достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования	
4	Соответствие планируемых результатов разработанных в ДОО Программ требованиям Федеральной программы.	
4.1.	Планируемые результаты по возрастам в разработанной в ДОО Программе должны быть не ниже планируемых результатов Федеральной программы:	
4.1.1	<p>ранний возраст (к 3 годам)</p> <p>-у ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;</p> <p>-ребенок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);</p> <p>-стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;</p> <p>-проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;</p> <p>-понимает и выполняет простые поручения взрослого;</p> <p>-стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;</p> <p>-способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;</p>	<p>Планируемые результаты ОПДО ГБДОУ 43 Программе соответствуют планируемым результатам Федеральной программы</p> <p>Стр 19</p>

-владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;

-проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;

-рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;

-различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях;

-осуществляет поисковые и обследовательские действия;

-знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);

-имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;

-с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;

-эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;

-осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;

-активно действует с окружающими его предметами, знает

	<p>названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;</p> <p>-в играх отображает действия окружающих ("готовит обед", "ухаживает за больным" и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель ("Я буду лечить куклу")</p>	
5	Соответствие задач и содержания образования (обучения и воспитания) по образовательным областям и направлениям воспитания требованиям ФООП ДО	
5.1	Содержание разрабатываемых в ДОО Программ должно быть не ниже соответствующего содержания Федеральной программы	ОПДО ГБДОУ 43 соответствует содержанию Федеральной программы
5.2.	В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.	<p>Стр 28</p> <p>В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от 1 года до трех лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания» (стр 74)</p> <p>Стр 107 Задачи рабочей программы воспитания, связанные с базовыми ценностями и воспитательными задачами, реализуемыми в рамках образовательных областей</p>
5.3.	Анализ соответствия задач и содержания обучения и воспитания требованиям Федеральной программы по образовательным областям:	
5.3.1.	социально-коммуникативное развитие	Стр 28 + Программа воспитания» (стр 74)
5.3.2.	познавательное развитие	Стр 30 + Программа воспитания» (стр 74)
5.3.3.	речевое развитие	Стр 34 + Программа воспитания» (стр 74)
5.3.4.	художественно-эстетическое развитие	Стр 38 + Программа воспитания» (стр 74)
5.3.5.	физическое развитие	Стр 44 + Программа воспитания» (стр 74)
6	Соответствие направлений и задач коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) в ОП ДОО требованиям ФООП ДО	
6.1.	Соответствие задач КРР на уровне ДО: - определение обучающихся с	ОПДО ГБДОУ 43 2.1.3. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

	<p>особыми образовательными потребностями (далее – ООП), в том числе с трудностями освоения Федеральной программы и социализации в ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленной различными причинами; - осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее - ППК); - оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста; - содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию; - выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы; - реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения. 	Стр 65
6.2.	<p>Соответствие категорий целевых групп обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития; 2) обучающиеся с ООП: с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, 	Категории обучающихся целевых групп Стр 67

	<p>установленном законодательством Российской Федерации; обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещении ДОО; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации; одаренные обучающиеся;</p> <p>3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;</p> <p>4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;</p> <p>5) обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).</p>	
--	---	--

Вывод: по результатам мониторинга качества образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга выявлены следующие результаты:

- Соблюдение порядка утверждения и размещения ОП ДОО – соответствует полностью
- Соответствие структуры ОП ДОО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО - соответствует полностью
- Соответствие цели и задач ОП ДОО Федеральной программе - соответствует полностью

- Соответствие планируемых результатов разработанных в ДОО Программ

требованиям Федеральной программы - соответствует полностью

- Соответствие задач и содержания образования (обучения и воспитания)

по образовательным областям и направлениям воспитания требованиям ФОП ДО - соответствует полностью

- Соответствие направлений и задач коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) в ОП ДОО требованиям ФОП ДО.

В результате мониторинга установлено соблюдение Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 43 Василеостровского района

Санкт-Петербурга требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 43 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Духненко Виктория Игоревна, Заведующий

16.10.24 14:27 (MSK)

Сертификат DB4DA3B4C3A4502D5D42B3AF6F00EBE6