

Персонализированная программа наставничества педагогических работников  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
№ 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

**Наставник:** Авксентьева Елена Ивановна

**Наставляемый:** Козлова Светлана Александровна

**Сроки реализации программы наставничества:** 2 сентября 2024 года – 31 декабря 2024 года

**Описание проблемы:** запрос от воспитателя группы № 3 Козловой Светланы Александровны на повышение профессиональных компетенций в области организации проектной деятельности в группах раннего возраста

**Цель наставничества:** создать условия для развития культуры наставничества в Государственном бюджетном Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в области организации проектной дошкольного образовательного учреждения детском саду № 43 Василеостровского района деятельности в группах раннего возраста

**Задачи наставничества:**

- создать мотивацию у наставников к передаче знаний и навыков
- повысить качество и наладить процесс обучения в парах наставник-наставляемый
- развить способности у наставляемых самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности в части организации проектной деятельности
- контролировать соблюдение нормативных требований к выполняемой наставником работе
- повысить качество работы наставляемого в области взаимодействия с родителями (законными представителями) при реализации проектов

**Форма работы:** педагог-педагог

**Параметры взаимодействия наставника и наставляемого:** на индивидуальной основе и группой основе, смешанный формат (очный, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий)

**Режим работы:** 2 раза в месяц

**Условия обучения:** очные встречи проводятся в методическом кабинете, по гибкому графику, ИКТ – Сферум, электронная почта

## План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание и формат встреч
Требования нормативно-правовой и методической документации по организации проектной деятельности	Обсуждение содержания материалов по проектной деятельности, типы педагогического проектирования, технология проектного обучения. Понятие «проектное обучение». Технологии проектного обучения: мини-проекты, индивидуальные проекты Подготовка входного теста: «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении»	Проработать определенные выдержки по полученным материалам, прохождение входного теста	Изучил основные нормативные документы и локальные акты по организации проектной деятельности, имеет представление о наличии собственных профессиональных дефицитов по организации проектной деятельности	04.09.2024 Работа с нормативными документами, формирование методического банка документов, памяток
«Структура и оформление проекта»	Совместное обсуждение, выступление наставляемого	Подготовка выступления на тему: «Использование различных методов, приемов, форм проведения родительских собраний»	Понимает специфику современного родителя ребёнка раннего возраста, получил опыт публичного выступления (представление краткого анализа работы с родителями своей группы)	18.09.2024 Практикум
Алгоритм действий взрослых и детей на первом этапе освоения проектирования	Знакомит с: алгоритмом действий взрослых и детей на первом, развивающем и творческом	Изучает этапность построения проектов на разных уровнях освоения, знакомится с	Знает способы построения проектов, имеет образцы для самостоятельной работы,	09.10.2024 Совместная работа в группе

	этапах освоения проектирования с пошаговым разбором, готовит образцы проектов	образцами оформленных проектов		
Организация предметно-развивающей среды группы в процессе проектирования	Подборка материалов по организации предметно-развивающей среды группы. Сборник методических рекомендаций. Экскурсия по группе	Выбирает оптимальные материалы по вопросам организации предметно-развивающей среды группы, участвует в экскурсии с заполнением экспертного листа	Имеет представление об организации предметно-развивающей среды группы, имеет опыт экспертной оценки группы наставника	23.10.2024 Консультация и экскурсия
Взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессе проектной деятельности	Знакомит: с принципами включения родителей (законных представителей) проектную деятельность: наглядные материалы, ИКТ, мотивация, поощрение, повышение рейтинга группы	На пользовательском уровне владеет принципами включения родителей (законных представителей) проектную деятельность	Умеет организовать мотивационную среду для привлечения родителей (законных представителей) в проектную деятельность	06.11.2024 Консультация
Презентационные материалы для анкетирования и опросов, представления итоговых продуктов проекта	Подборка электронных инструментов для создания опросов и анкет, программ для создания презентационных материалов, подготовка памятки: «Презентация итогового продукта проекта на родительском собрании»	Изучает предложенные материалы, отрабатывает на практике	Подготовил презентационные материалы (инфографики, презентации, видеофильм), провел анкетирование или опрос с использованием изученного инструментария	20.11.2024 Практическая работа
Сетевое партнерство при организации	Подборка материалов по	Изучает предложенные материалы,	Понимает специфику сетевого взаимодействия,	04.12.2024 Консультация

проектной деятельности	вопросам сетевого партнерства, список учреждений, эффективность реализации сетевых проектов	составляет краткий отчет по сетевым формам работы	знаком с с учреждениями района, осуществляющих сетевое партнерство	
Проект	Совместное обсуждение, самостоятельная работа наставляемого под руководством наставника по разработке краткосрочного проекта	Подготовка проекта на выбранную тему	Самостоятельно подготовил и провел краткосрочный проект с учетом изученных материалов и требований	18.12.2024 Самостоятельная работа под руководством наставника